

Actividad Integradora 3:

Propósito: Justificar desde su práctica docente la opción seleccionada.

La opción que seleccione es la numero 1, **Estrategia Didáctica**, ya que considero que es mi área de oportunidad, pues es una de las actividades docentes que más estragos causa en mi persona, cada vez que inicia un semestre siempre estoy en duda si estoy en lo correcto, por tal motivo quiero profundizar en el tema y lograr el conocimiento necesario para el logro de mi propósito, la realización de estrategias didácticas acordes a los contenidos y procesos de enseñanza en la educación.

Mi principal problema es la falta de elaboración de estrategias centradas en el aprendizaje significativo (ECAS), para lo cual tengo algunas limitaciones, por ello quiero trabajar esta opción de certificación y poner en práctica los conocimientos recibidos en el diplomado, sobre todo en el Modulo II, pues en dicho modulo observamos la secuencia didáctica como parte del proceso de enseñanza aprendizaje. Es muy importante dentro de la planeación didáctica definir los contenidos temáticos, así como, la dosificación de los mismos, en un avance programático que nos indica de forma teórica una meta propuesta, que puede o no cambiar, dependiendo del grupo a trabajar, a sus características y forma de armonizar por parte del docente y la empatía generada en el grupo.

Por ello la opción 1 me parece lo más congruente para mi caso, pues me permite desarrollar aún más mis habilidades y destrezas para la realización de las estrategias

didácticas. Por tal motivo uno de los beneficios que yo detecto en esta opción de certificación es:

- El hecho de como profesor armare antes que nada un programa sintético y marcando los tiempos necesarios para proporcionar los contenidos y retroalimentar los mismos.
- Una estrecha relación entre las actividades y dinámicas con los contenidos y procesos, que permitan la apropiación de las competencias por los jóvenes educandos.
- El hecho de no estar yo en la escuela, por alguna circunstancia particular, si hay estrategias didácticas de mi asignatura, se facilita el poder ser cubierto por algún docente del área, el cual al contar con mis estrategias didácticas se guía y facilita el conocimiento al grupo en cuestión.
- Un beneficio mayúsculo para los jóvenes educandos el contar con un profesor que improvise menos, porque realiza una planeación didáctica, la cual establece estrategias de aprendizaje, técnicas y metodologías adecuadas a la clase que voy a impartir, logrando con ello elevar la calidad educativa.
- Clases no improvisadas, o fuera de los contenidos temáticos.

Para el logro de la implementación de esta opción, debo contar con los cursos o talleres suficientes para lograr la actividad mencionada, debo decir que el diplomado ha dejado en mí un aprendizaje muy amplio a cerca de las estrategias, técnicas y metodologías didácticas, necesarias en la planeación y creación de estrategias didácticas de una

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M3AcIU3

CBTis 278

asignatura. La capacitación y actualización docentes son pilares de la reforma educativa en la educación media superior, el desarrollo de las competencias docentes están enmarcadas en el marco curricular común y es en el aula donde debemos dejar plasmado los aprendizajes y practicas llevadas a cabo en este diplomado, por ello elijo la opción 1, y estoy seguro de mejorar mi práctica docente, con el diseño de estrategias didácticas y la planeación de las mismas apegadas a los planes y programas de estudio en la asignatura asignada.