

Actividad de Aprendizaje 9: “Estrategias de ambientes de aprendizaje”**Descripción de la clase.**

Debo decir que uno de los temas que más me apasiona son las redes de computadoras y la forma de comunicarse por las mismas, así pues, durante el mes de septiembre de 2013 me tocó dar la materia **Instala y mantiene redes LAN de acuerdo a estándares oficiales**, en la cual se ven físicamente **los elementos de componen una red LAN** de forma física, recuerdo al grupo **5AS** de la primera generación del **CBTis 278**, y con los cuales ya había tenido clases anteriormente, pero la clase se desarrolló de la siguiente manera:

En primera instancia prepare unos materiales idóneos para la explicación por medio de una clase magistral acerca de los elementos que componen o son necesarios en una red LAN, me trasladé al centro de cómputo recién inaugurado, y cuando mencione el tema e **hice una pregunta, ¿conocen o han visto algunos elementos que se requieren en las redes LAN?**, me sorprendió la cantidad de reacciones positivas que emergieron del grupo, algunos alumnos proporcionaron respuesta a la pregunta, pero otros nos dieron más preguntas que hicieron más amena la dinámica de la clase y otros generaron respuestas muy contundentes a las preguntas vertidas por los mismos alumnos, quedando en mis manos el retroalimentar esas respuestas que por sí solas me parecieron muy atinadas y de gran ayuda y orientación para quienes no tenían contacto real con la materia en su vida cotidiana.

Una parte muy importante sin duda fue la aportación y el compartir conocimientos de los mismos compañeros, y otra de igual forma importante fue el hecho de que visualizaron de muy buena forma los elementos que comentábamos, ya que el sitio elegido para desarrollar esa clase fue el centro de cómputo de la escuela, en donde ya se encontraban instalados algunos elementos como: **Switch, Router, Patch Panel, Rack Mount, Jacks y el cableado estructurado** de la red LAN del centro de cómputo, por lo que cuando hacían alguna pregunta de un elemento fue muy servicial el que los identificaran instalados y observáramos su funcionamiento dentro de la red LAN, por eso hoy mismo sigo pensando que no pude llevarlos a otro sitio más ideal que en el que ya se encuentran instalados los elementos de una red, y por lo mismo era fácil identificarlos y definir su función operativa dentro de la misma, me es grato recordar que el grupo salió seriamente motivado y clarificando ideas y conceptos que en varios casos ya se traían conocimientos previos del tema y de la materia en sí, y por medio de esos alumnos que yo nombro como monitores fue que la clase fue todo un éxito conjunto de todos los actores y espacio utilizado. Así pues, vimos los elementos, los conceptualizamos, observamos su función operativa, descripción del mismo y donde y como se debe conectar, aclarando muy bien cuando son necesarios los mismos. Quedándonos todos con una síntesis de la información hablada y presentada en la clase, la cual se detalló a conciencia.

La sesión duró dos horas, pero las cuales se nos pasaron de forma muy rápida, cuando la información fluye y los conocimientos se adquieren o son digeribles, como fue el caso, diría uno como docente me faltó tiempo para redondear la clase.

Sitio: Centro de Cómputo			
Tema: Elementos de una red Informática			
Materia: Instala y mantiene redes LAN de acuerdo a estándares oficiales			Quinto semestre
Competencia Profesional: <ul style="list-style-type: none"> Elabora el diagrama de la red con base a las características del lugar en que se instalará y el número de componentes. 			
Información	Proceso: Problematicación y Organización.	Tipo de Mediación	Proceso: Procesamiento.
<ul style="list-style-type: none"> Se plantea una sesión de reconocer los elementos de una red informática, para lo cual el docente da una clase magistral informado claramente al grupo sobre las características de los elementos y función de cada uno, empezando por una pregunta disparadora de una lluvia de ideas, la cual fue totalmente clarificada y retroalimentada. ¿conocen o han visto algunos elementos que se requieren en las redes LAN? 		<ul style="list-style-type: none"> La principal interacción fue con los elementos que se encontraron en centro de cómputo, motivo por el cual surgieron mayor cantidad de preguntas. La interacción alumno y docente también fluyo de forma armónica y muy satisfactoria y así como, también la interacción entre ellos como estudiantes fue totalmente provechosa y de gran apoyo a la clase, ya que entre ellos mismos se retroalimentaban. 	
Producción	Proceso: Aplicación.	Exhibición	Proceso Meta cognición.
<ul style="list-style-type: none"> En esa sesión la producción que nos llevamos de forma física fue una SINTESIS que cada equipo detallo y retroalimentó el docente antes de finalizar la clase, ya que en otra clase se presentarían las practicas. 		<ul style="list-style-type: none"> El proceso de meta cognición o exhibición de la sesión de ese día se vio reflejado en las prácticas posteriores, donde se vio y observo el conocimiento teórico ganado en la clase descrita y gracias a la cual las prácticas se dieron con suma facilidad, teniendo claros los antecedentes y configuraciones de los elementos. 	