

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M3Ac6

CBTis 278

Actividad de Aprendizaje 6: “Reflexiones sobre los espacios de aprendizaje”

Propósito: Identificar los espacios de aprendizaje idóneos para facilitar el aprendizaje y desarrollar competencias.

Introducción

Un espacio de aprendizaje se extiende mucho más allá de lo físico y en el entorno de aprendizaje abarca todo lo que nosotros como maestros somos capaces de crear para nuestros estudiantes. Por ellos es primordial seleccionar los que a nuestro juicio permitan desarrollar los procesos de aprendizajes y con ello logren las metas o propósitos propuestas al inicio de la asignatura.

Si pudiera elegir el mejor lugar o contexto para que los estudiantes desarrollen las competencias **profesionales** de su asignatura o unidad de aprendizaje, **¿cuál sería éste sitio?**

En lo particular eligiera **el Taller de Computación**, ya que en este entorno contamos con los elementos y herramientas necesarias para desarrollar los procesos de aprendizaje de la asignatura, generando ambientes muy similares a los de la iniciativa privada en lo referente a mecanismos de mantenimiento e instalación de redes de computadoras, permitiendo a los educandos el desarrollo de habilidades y conocimientos en el área profesional y conviviendo en un clima adecuado reproduciendo lo más cercano al mundo real en lo laboral.

Señalen al menos **tres espacios ideales** en los que los estudiantes podrían desarrollar las competencias de su materia o unidad de aprendizaje detallando:

- ¿Qué información obtendrían en el sitio o requerirían llevar a él?
- ¿Cómo y con quiénes interactuarían para aprender?
- ¿Qué producirían?
- ¿Quiénes tendrían acceso a sus productos y los podrían enjuiciar o criticar constructivamente?

Taller de Computación: Las herramientas de trabajo necesarias para la práctica diaria, ya están disponibles para los educandos, por lo tanto, la preparación profesional en la práctica, los va hacer desarrollar habilidades, destrezas y actitudes que se deben asumir en el mundo real de la carrera de **Técnicos en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo**. Interactuando con sus compañeros y docentes profesionales que traen la experiencia de trabajar o seguir trabajando en el ramo de la computación en la iniciativa privada, la cual los educandos tomaran o serán participes de las enseñanzas de sus profesores, recibiendo toda esa experiencia acumulada en lo compañeros docentes profesionales. Considerando que los alumnos tienen en cada etapa del sem4estre un producto parcial, ya sean practicas o la utilización de la computadora para realizar presentación o dramatizaciones en video, los compañeros docentes y autoridades de la escuela, son participes como jueces o jurado en la exposición de prácticas finales, con la idea de motivar a los alumnos a ser más creativos y metódicos con sus proyectos y/o productos.

CBTis 278

Centro de Cómputo: Por medio de las computadoras con acceso a internet, podrán ser más investigadores, consultar diversas fuentes de información de un tema solicitado, interactuar con sus compañeros o docentes por medio de la red y también de forma directa, facilitándose llegar el bajar información de múltiples autores por medio de la **WEB** y trabajando en las computadoras y los programas necesarios como Office (para crear **mapas conceptuales**, subirlos a plataformas como **EDMODO...**) o simuladores que los retroalimentan de la información dada por el docente, la cual, en efecto, sería revisada por el mismo docente y los alumnos integrantes de cada equipo de trabajo.

Aula de clase: Lugar donde no solo revisamos las teorías y reflexionamos sobre ellas, sino que interactuamos acerca de las distintas formas de actuar en condiciones hipotéticas de casos prácticos, tomando algunas lecturas necesarias para la práctica que posteriormente se ve en el **taller de computación** y/o **centro de cómputo**, la interacción es con sus compañeros y docentes del área profesional, en algunas ocasiones invitados para dar pláticas o retroalimentar a los alumnos en un tema determinado.

Conclusión

Creo es muy importante el espacio donde se desarrolla una asignatura, así como, la naturaleza de la misma, en mi caso por ser del **componente profesional** en el **área** de la **computación**, es determinate trabajar en un taller de computación y combinarlo con el centro de cómputo, el taller porque cuenta con las herramientas necesarias para el desarrollo de procesos cognitivos enfocados al ámbito laboral del perfil que se persigue como profesionistas técnicos en soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, y por supuestos, estar en el ambiente lo más parecido a lo que se van a encontrar en el mundo real de las problemáticas informáticas, favoreciendo su fácil adaptación al contexto laboral de su área de estudio.