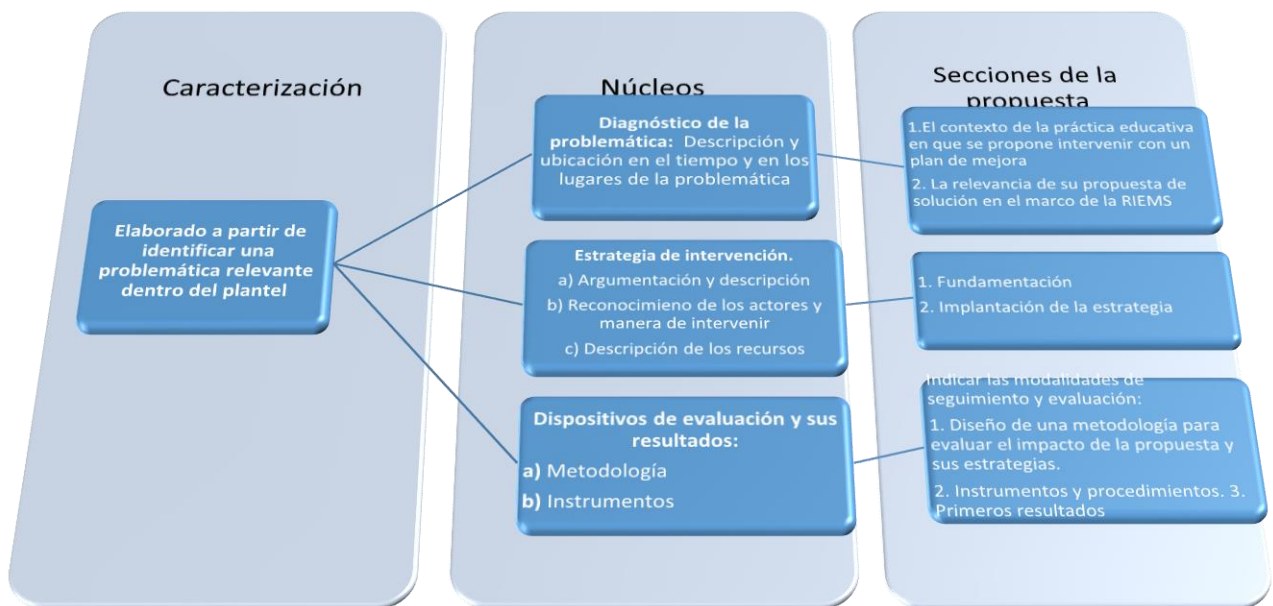


Actividad de Aprendizaje 20: “Núcleos y Secciones Opción 3”.**PROYETO DE MEJORA DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

Propósito: Representar las relaciones entre los núcleos y las secciones del proyecto de mejora de la práctica educativa (opción 3).

Introducción

Por medio de esta opción se pueden redefinir las acciones a seguir en función de una problemática detectada en un centro educativo, la cual hace que los docentes, directivos y administrativos, trabajen en conjunto y se establezcan dinámicas que ayuden a lograr un mejoramiento del centro de trabajo, avanzando de forma contundente hacia la calidad educativa.



Consideramos que para esta opción de certificación utilizaremos las actividades:

Del módulo I.

- a) Actividad 6 (*Características y el contexto de los estudiantes en la EMS*)
- b) Actividad 8 (*Exploración diagnóstica*)

CBTis 278

- c) Actividad 10 (*Vinculación de las competencias genéricas y docentes con el contexto y la problemática social de los estudiantes en la educación media superior*)
- d) Actividad integradora (*Propuesta del plan de intervención*) la actividad 12 (*Delimitación de recursos y materiales didácticos para el desarrollo de las estrategias de aprendizaje*).

Del módulo II

- a) Actividad 15 (*Relación producto y estrategias de evaluación*)
- b) Actividad 16 (*Instrumentos de evaluación y la retroalimentación*)
- c) Actividad 17 (*Integración de las estrategias de evaluación*)
- d) Actividad 20 (*Definición de los atributos de la competencia*)
- e) Actividad Integradora I (*Relación de competencias docentes genéricas y disciplinales*)
- f) Actividad Integradora II (*Estructura de un programa, de la asignatura o unidad de aprendizaje*)
- g) Actividad Integradora III (*Planeación didáctica y sus elementos*)
- h) Actividad Integradora IV (*Diseñar instrumentos de evaluación*)

Conclusión

Considero muy importante la en la práctica llevar a cabo como docente y/o directivo el proyecto de mejora de la practica educativa, ya que de ahí emanan una serie de acciones que derivan en procesos que coadyuven la calidad educativa, e implantación de asesorías, tutorías y trabajo social, prácticas deportivas y culturales de las escuelas y muchas otras actividades que fomentan un buen ánimo y armonía escolar.