

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M3Ac2

CBTis 278

Actividad de Aprendizaje 2: "Identificación de procesos y desarrollo de habilidades cognitivas"

Introducción

Siempre será provechoso plantear actividades de aprendizaje en donde los estudiantes se vuelvan más reflexivos y críticos, aquellas actividades que muevan sus ideas en el cerebro y los lleven a utilizar sus conceptos previos para descubrir nuevos conocimientos y generar ideas, siendo críticos y reflexivos en todo momento, moviendo su operaciones mentales y permitiendo que el alumno integre la información adquirida por la vía sensorial, por ello es que las técnicas y estrategias de aprendizaje deben ser planteadas en función del conocimiento del grupo atendido, considero serían más efectivas y desarrollarían más aun el área de las habilidades cognitivas.

<p>Materia: Diseña la red LAN de acuerdo a las condiciones y requerimientos de la organización.</p> <p>Objetivo o propósito de la materia: Reflexiona y teoriza el análisis de requerimientos, la planeación, diseño, instalación y administración básica de una red de área local.</p> <p>Competencia Genérica: 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>Competencia Profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora el diagrama de la red con base a las características del lugar en que se instalará y el número de computadoras. • Elabora cables de acuerdo a las normas vigentes y el proyecto aprobado. <p>Resultado de aprendizaje Diseña e instala redes LAN de acuerdo a las necesidades de la organización y estándares oficiales</p>	<p>Semestre: Quinto semestre</p>
--	---

TEMAS	Función del tema en el desarrollo de habilidades cognitivas	Aplicaciones o usos (vida diaria o ámbito laboral)	Procesos
1. Clasificación de Redes.	Clasificar	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de trabajo. • Los colores. • El transporte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el objeto de estudio. 2. Seleccionar los criterios o fundamentos de clasificación. 3. Agrupar los elementos en diferentes clases o tipos.
2. Topologías de redes.	Identificar	<ul style="list-style-type: none"> • Las fallas en líneas de ensamble. • Sistemas y sus versiones. • Fauna y flora del lugar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el objeto. 2. Caracterizar el objeto. 3. Establecer la relación del objeto con un hecho, concepto o ley de los conocidos.
3 Cisco Packet Simulador	Interpretar	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones escolares. • Idiomas. • Lenguajes de programación y la PC. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el objeto o información. 2. Relacionar las partes del objeto. 3. Encontrar la lógica de las relaciones establecidas. 4. Elaborar las conclusiones acerca de los elementos, relación y razonamiento que aparecen en el objeto o información interpretada.
4 Herramientas del taller de redes y su función específica.	Aplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Las llaves de una casa y su uso (apertura de la misma). • Pinzas RJ45 y el cable UTP CAT. 5. (poncheo de un cable par trenzado) • El probador de Cable UTP y las fallas en el poncheo del conector RJ45. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar el objeto de aplicación. 2. Confirmar el dominio de los conocimientos que se pretenden aplicar el objeto. 3. Caracterizar la situación u objeto concreto en que se pretende aplicar los conocimientos. 4. Interrelacionar los conocimientos con las características del objeto de aplicación. 5. Elaborar conclusiones de los nuevos conocimientos

			que explican el objeto y que enriquecen los conocimientos anteriores.
--	--	--	---

Conclusión:

*Dentro de lo visto en el **PROFORDEMS** he podido hasta la fecha clarificar algunos conceptos y cambio de paradigma, ya que me ha hecho reflexionar sobre mi participación como docente, detectando algunas vicios que yo en lo profesional suelo denominar ocultos, ya que lo haces sin ser consiente, solo lo llevas a cabo, estos aprendizajes me han hecho reflexionar sobre la planeación, conocer mejor a mi grupo y diseñar estrategias y técnicas didácticas acompañadas de dinámicas que contribuyen al desarrollo de habilidades cognitivas y por ende, alumnos más competentes para la vida, pero sobre todo mejores técnicos profesionales en mi área de trabajo. Dejando de ser el típico docente dictador de temas, pasando a ser desde hace un tiempo a un profesor desde mi punto de vista más práctico y cercano a los educandos, comprometido y considerando situaciones en la medida de lo posible de forma particular de mis alumnos.*