

Actividad de Aprendizaje 13: “Reflexiones sobre el rol docente en el ambiente de aprendizaje”

Propósito: Reflexionar acerca de las diferencias entre entorno, clima y ambiente para situar su rol como docente para facilitar el proceso de aprendizaje.

INTRODUCCION

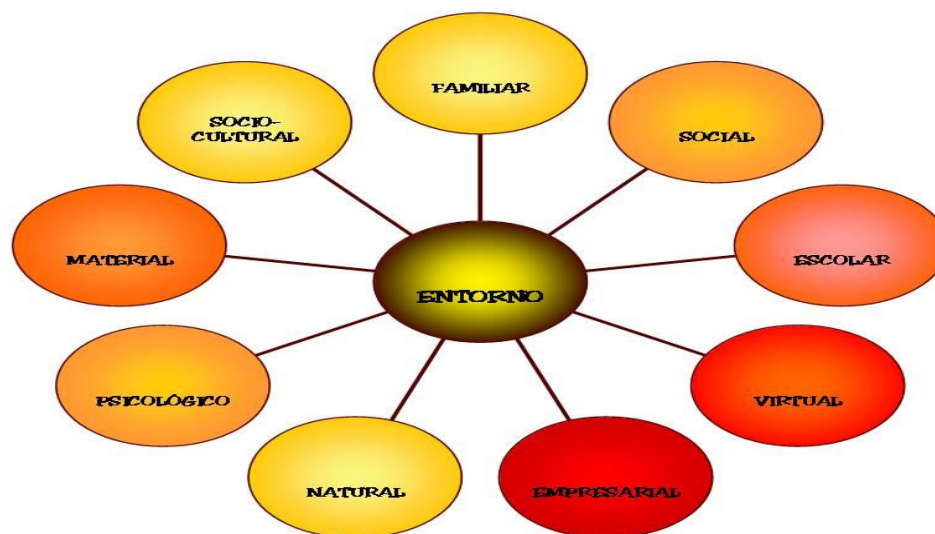
Durante el desarrollo de una sesión de clase se vuelve importante el entorno que es lo que rodea a la misma clase y a los actores de ella (docentes, alumnos), teniendo gran influencia sobre el desarrollo de los actores, pero también se destaca el ambiente seleccionado para desarrollar la clase, así como, el clima propiciado por el docente, el cual debe ser de empatía, agrado y confianza para los educandos.

INTERROGANTE:

Desde su experiencia y lo que ha desarrollado hasta ahora en este módulo ¿Cuáles son las diferencias entre entorno, ambiente y clima de aprendizaje y el rol del docente respecto a cada uno de estos elementos?

- **El entorno de aprendizaje**

Es todo lo que nos rodea y en lo cual estamos inmersos, la familia, las relaciones sociales, la cultura, la escuela, influyendo de manera directa en la persona y su estado de ánimo, favoreciendo o no el desarrollo cognitivo y afectivo del educando y docente.



Rol docente:

El conocer el entorno y tomar en cuenta la zona de desarrollo del alumno, proporciona información directa a la planeación de actividades y dinámicas que favorezcan el desarrollo de competencias en los estudiantes de la EMS.

El Ambiente de aprendizaje

Es el espacio (talleres, aulas, laboratorios, audiovisual, canchas...) en el que los estudiantes interactúan, bajo condiciones y circunstancias físicas, humanas, sociales y culturales propicias, para generar experiencias de aprendizaje significativo y con sentido. Dichas experiencias son el resultado de actividades y dinámicas propuestas, acompañadas y orientadas por un docente y que se dan en el lugar apropiado que facilita el aprendizaje significativo y profundo.

Rol docente:

Seleccionar el espacio y dinámicas apropiadas para desarrollar una sesión en un ambiente que facilite la interacción de la práctica con los materiales adecuados y propicios o pertinentes en la consecución de procesos que generen conocimientos y habilidades en los educandos.

• El clima de aprendizaje

Es muy importante mantener un clima de confianza, empático y de gran seguridad en el dominio de los contenidos, así como, apoyar y retroalimentar de manera armoniosa las dudas de los educandos, reforzando la confianza que grupo deposita en nosotros como docentes, resaltando que el peor escenario para que una clase sea poco o nula exitosa, es que el grupo pierda la confianza en el docente y se vuelva una clase tensa desde la entrada del profesor.

Rol docente:

Mantener un clima de confianza, seguridad y armonía en el salón de clase, tanto entre los compañeros como la relación alumno, docente y padres de familia, coadyuvando a la integración escolar en todos los sentidos, facilitando el intercambio sano de conocimientos entre todos los actores de una clase, en algunas ocasiones la tolerancia y flexibilidad, cuando no afectan a la buena marcha de la clase- constituye el núcleo fundamental que facilita el clima de aprendizaje y dedicación al estudio el comportamiento flexible del profesor, rígido e intransigente en las cuestiones relevantes, y tolerante o sensible a instancias poco importantes de los alumnos, genera un clima activo y motivador positivo para su formación.

CONCLUSION:

Conocer el entorno de desarrollo de una clase, tomando muy en cuenta los factores de riesgo y/o distractores que no favorezcan la educación, son responsabilidad de uno como docente, con el propósito de tomar las medidas necesarias para coadyuvar situaciones difíciles del entorno de trabajo en la educación y desarrollo de actividades diarias, así como, elegir correctamente cada espacio o ambiente de aprendizaje en función de los temas y actividades que se quieren desarrollar, y claro fomentar un clima adecuado para la consecución de los propósitos plantados en la planeación de la clase diaria, brindando seguridad, confianza y flexibilidad cuando sea necesario, facilitando en todo momento los conocimientos por medio de procesos guiados por los contenidos que se plantea abordar en la clase.