

Actividad de Aprendizaje 12: "Apoyo docente en las actividades y ambiente de aprendizaje".

Propósito: Diseñar una estrategia de apoyo para una trayectoria de aprendizaje considerando la competencia disciplinar a desarrollar.

Competencia Genérica:	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencia Profesional:	1. Elabora el diagrama de la red con base a las características del lugar en que se instalará y el número de componentes.
Materia:	Diseña la red LAN de acuerdo a las condiciones y requerimientos de la organización
Actividad:	Ejercicios en clase (Mapa Conceptual y Presentación en Power Point)
Tema:	Elementos de una red Informática

En primera instancia prepare unos materiales idóneos para la explicación por medio de una clase magistral acerca de los elementos que componen o son necesarios en una red LAN, me trasladé al centro de cómputo recién inaugurado, y cuando mencione el tema e hice una pregunta, **¿conocen o han visto algunos elementos que se requieren en las redes LAN?**, me sorprendió la cantidad de reacciones positivas que emergieron del grupo, algunos alumnos proporcionaron respuesta a la pregunta, pero otros nos dieron más preguntas que hicieron más amena la dinámica de la clase y otros generaron respuestas muy contundentes a las preguntas vertidas por los mismos alumnos, quedando en mis manos el retroalimentar esas respuestas que por si solas me

CBTis 278

parecieron muy atinadas y de gran ayuda y orientación para quienes no tenían contacto real con la materia en su vida cotidiana.

Una parte muy importante sin duda fue la aportación y el compartir conocimientos de los mismos compañeros, y otra de igual forma importante fue el hecho de que visualizaron de muy buena forma los elementos que comentábamos, ya que el sitio elegido para desarrollar esa clase fue el centro de cómputo de la escuela, en donde ya se encontraban instalados algunos elementos como: **Switch, Router, Patch Panel, Rack Mount, Jacks** y el cableado estructurado de la red LAN del centro de cómputo, por lo que cuando hacían alguna pregunta de un elemento fue muy servicial el que los identificaran instalados y observáramos su funcionamiento dentro de la red LAN, por eso hoy mismo sigo pensando que no pude llevarlos a otro sitio más ideal que en el que ya se encuentran instalados los elementos de una red, y por lo mismo era fácil identificarlos y definir su función operativa dentro de la misma, me es grato recordar que el grupo salió seriamente motivado y clarificando ideas y conceptos que en varios casos ya se traían conocimientos previos del tema y de la materia en sí, y por medio de esos alumnos que yo nombro como monitores fue que la clase fue todo un éxito conjunto de todos los actores y espacio utilizado. Así pues, vimos los elementos, los conceptualizamos, observamos su función operativa, descripción del mismo y donde y como se debe conectar, aclarando muy bien cuando son necesarios los mismos. Quedándonos todos con una síntesis de la información hablada y presentada en la clase, la cual se detalló a conciencia.

La sesión duro dos horas, pero las cuales se nos pasaron de forma muy rápida, cuando la información fluye y los conocimientos se adquieren o son digeribles, como fue el caso, diría uno como docente me faltó tiempo para redondear la clase.

1. **Acción del alumno (rol): Fue activo y participativo**, dado que los conocimientos previos y ambiente le permitieron un mejor desempeño dentro de la sesión en clase, el material visto previamente y el estar en contacto directo con los elementos (**ambiente de trabajo**) favorecieron su asimilación del tema y desarrollo cognitivo.
2. **Contexto de actividad:** en definitiva, nos estaba planeado para dar la sesión de la clase en el centro de cómputo de la escuela, pero fue un éxito rotundo dar la clase y presentar en ese ambiente (centro de cómputo) el tema, ya que favoreció al desarrollo de los

CBTis 278

conocimientos, a sus habilidades el haber seleccionado un buen contexto o ambiente durante el desarrollo de la sesión, en definitiva sí importa el lugar para algunos temas especiales y en algunos casos, para la materia completa.

3. **Mediaciones:** en este aspecto como docente tome la iniciativa en el desarrollo inicial de la sesión, empezando por cuestionar los elementos de una red informática y brindando y/o facilitando información muy necesaria en el conocimiento del tema presentado, realizando observaciones puntuales durante el desarrollo de la misma y tomando notas importantes que los educandos me dejaban ver, para al final retroalimentar la información que ellos mismos compartían entre sí, tratando de abarcar tanto dudas de forma particular como grupal.

Conclusión:

Cuando se planea una clase, se tiene el conocimiento, la experiencia y bien en claro el propósito de la misma, organizando algunos materiales e indicaciones o instrucciones que se deben dar para guiar la clase y facilitar el conocimiento por medio de procesos prácticos, se vuelve muy sencillo estar al frente de una clase en un grupo, pero debo aclarar que en esta sesión descrita talvez carecía de algunos aspectos importantes de la planeación, dejando en claro que la experiencia profesional y el grado de dominio de la materia y al ser de componente profesional, si son fundamentales para el logro de una clase exitosa.