

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M3Ac11

CBTis 278

Actividad de Aprendizaje 11: “Material Educativo “.

Materia: Diseña la red LAN de acuerdo a las condiciones y requerimientos de la organización

Semestre: Quinto semestre

Competencia Profesional: Elabora el diagrama de la red con base a las características del lugar en que se instalará y el número de componentes.

Competencia Genérica:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

Resultado de aprendizaje:

Define y reconoce los diferentes conceptos y elementos que se manejan y conforman las redes de datos.

RECURSO	FUNCIÓN
Plumón, Borrador y Pintarrón.	Tanto el plumón, el borrador y el pintarrón, son necesarios para apoyarnos en las notas necesarias que se deban presentar al grupo, ya sean instrucciones o algunas palabras claves que posteriormente se puedan definir.
Proyector digital, computadora y bocinas.	Por medio de estos podemos proyectar las presentaciones de forma visual y auditiva, logrando con ello mejores resultados al clarificar instrucciones dándolas de forma visual, dando una clase magistral de forma dinámica, siendo comprendidas de mejor forma las actividades.
PDF Manual de Redes de PC, Capítulo I, Ing. Luis Alvarado Cázares	Por medio de este recurso se podrá consultar los principales conceptos de las redes de computadoras, reforzando los temas vistos en clase y coadyuvando a la comprensión de la materia en la parte teórica. El cual podrá ser consultado o descargado en https://barajasvictor.files.wordpress.com/2014/07/manual-de-redes-de-pc.pdf
PDF Glosarios de términos de redes	Este recurso apoya a los jóvenes en la comprensión de palabras claves en el campo informático, específicamente en lo referente a redes de computadoras, apoyando de manera autónoma a su propio crecimiento intelectual en la materia, el cual puede ser consultado en: https://barajasvictor.files.wordpress.com/2014/07/glosario-de-terminos-de-red.pdf
Video “Conceptos fundamentales de redes”	En la formación académica de los adolescentes es sano utilizar tantos recursos como sean necesarios, en mi caso particular me sirve mucho el dar una clase e incentivar los conocimientos por medio de clases audiovisuales, en donde puedan reafirmar conceptos vistos en clase y/o retroalimentar los subtemas o temas que no se lograron clarificar en el aula. Este material audiovisual lo podemos consultar desde: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=iZ2oHszMLhw o http://barajasvictor.wordpress.com/tag/redes-5bs/
PDF Diseña redes de computadoras, Páginas 1 a la 57.	El recurso será ilustrativo en la conceptualización de las diferentes tipologías y topologías de las redes de computadoras, apoyando los conocimientos generados en el aula, dando paso a la parte autodidacta del educando, este recurso podrá ser consultado en: https://barajasvictor.files.wordpress.com/2014/07/disec3b1a-redes-de-computadoras.pdf

Núm. de la Unidad de competencia	Temas	Recursos o herramientas tecnológicas	Función o propósito	Relación con las actividades de aprendizaje (Dimensiones del aprendizaje en donde se aplica)
1	1.1 Clasificación de redes.	Buscador www.google.com Blog's www.barajasvictor.wordpress.com Proyector digital y computadora	Por medio de este recurso se podrá consultar los principales conceptos de las redes de computadoras, reforzando los temas vistos en clase y coadyuvando a la comprensión de la materia en la parte teórica. El cual podrá ser consultado o descargado en https://barajasvictor.files.wordpress.com/2014/07/manual-de-redes-de-pc.pdf	Lo que es el proyector digital y la computadora la utilizo desde la problematización y hasta la aplicación de la información, ya que nos permite guiar de forma visual a todos los educandos en el aula, y lo que refiere a los buscadores y Blogs nos permite un apoyo increíble en la etapa del procesamiento de la información, pues de ahí se nutren los jóvenes educandos en cuestiones de investigación y detalle de las mismas.
	1.2 Elementos que conforman una red informática.	www.youtube.com Blog's www.barajasvictor.wordpress.com Proyector digital y computadora	En la formación académica de los adolescentes es sano utilizar tantos recursos como sean necesarios, en mi caso particular me sirve mucho el dar una clase e incentivar los conocimientos por medio de clases audiovisuales, en donde puedan reafirmar conceptos vistos en clase y/o retroalimentar los subtemas o temas que no se lograron clarificar en el aula. Este material audiovisual lo podemos consultar desde: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=iZ2oHszMLhw o http://barajasvictor.wordpress.com/tag/redes-5bs/	Como lo he dicho anteriormente, el proyector digital y la computadora es una herramienta muy necesaria en mi campo, para ilustrar de forma gráfica y visual a todos mis educandos, y en la etapa del procesamiento de la información los Blogs y buscadores de videos informativos como YouTube son de especial apoyo para todos.
	1.3 Descripción del Modelo OSI.	Blog's www.barajasvictor.wordpress.com Proyector digital y computadora	Por medio de estos podemos proyectar las presentaciones de forma visual y auditiva, logrando con ello mejores resultados al clarificar instrucciones dándolas de forma visual, dando una clase magistral de forma dinámica, siendo comprendidas de mejor forma las actividades.	En las etapas de organización de la información, procesamiento y aplicación, los blogs dinámicos nos permiten ayudar en tiempo real a los alumnos sobre información poco convincente o clara para ellos, a guiar su proyecto por medio de la retroalimentación continua en la medida de las posibilidades...
	1.4 Topologías de redes.	Blog's www.barajasvictor.wordpress.com Redes sociales www.edmodo.com Proyector digital y computadora	En el tema 4 de la unidad I, utilizamos la plataforma EDMODO , por medio de la cual retroalimento dudas a los jóvenes, asigno temas, hago pruebas en línea, subo archivos PDF, Videos o cualquiera de Office, con la intención de compartir material por medio de una biblioteca virtual... y llevo un control de trabajos entregados por los alumnos durante toda la unidad. Así como, sigo trabajando el Blog, con el propósito de mantener informados a los alumnos en los Programas de estudio, Horarios, Boletas y demás detalles de la educación... debo ser claro, realmente la plataforma EDMODO la utilizamos siempre, pero enfatizamos su apoyo en la evaluación y retroalimentación, al subir trabajos para ser evaluados en línea y en la aplicación de los exámenes en línea.	Los blogs ya lo consideramos, es de suma ayuda en la etapa de organización y aplicación de la información, el proyector digital y la computadora, nos acompaña durante los primeros 4 procesos y aquí menciono una plataforma muy especial, que nos acompañara con los alumnos durante todas las etapas o procesos, desde la problematización, organización, procesamiento, aplicación de la información, y hasta la conciencia del producto de aprendizaje, y me refiero a la Red Social Educativa EDMODO , con características para guiar de principio a fin una asignatura, así como, evaluar conocimientos y competencias en función de asignaciones y pruebas en línea.