

Actividad de Aprendizaje 10: “Foro de discusión: Recursos de aprendizaje “.

Introducción

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Tic’s) en los diferentes niveles y sistemas educativos tienen un impacto significativo en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes y en el fortalecimiento de sus competencias para la vida y el trabajo que favorecerán su inserción en la sociedad del conocimiento.

Vivimos en una sociedad que está inmersa en el desarrollo tecnológico, donde el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha cambiado nuestra forma de vida, impactando en muchas áreas del conocimiento. En el área educativa, las TIC’s han demostrado que pueden ser de gran apoyo tanto para los docentes, como para los estudiantes. La implementación de la tecnología en la educación puede verse sólo como una herramienta de apoyo, no viene a sustituir al maestro, sino pretende ayudarlo para que el estudiante tenga más elementos (visuales y auditivos) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

No se puede entender el mundo de hoy sin un mínimo de cultura informática. Es preciso entender cómo se genera, cómo se almacena, cómo se transforma, cómo se transmite y cómo se accede a la información en sus múltiples manifestaciones (textos, imágenes, sonidos) si no se quiere estar al margen de las corrientes culturales.

1.- SOCIAL NETWORKING: REDES SOCIALES

Particularmente desde comienzos del nuevo siglo la Web se ha convertido en un lugar de conversación. Además del sentido de apropiación y pertenencia de los usuarios frente a Internet, la Red se consolida como espacio para formar relaciones, comunidades y otros sistemas sociales donde rigen normas similares a las del mundo real, en que la participación está motivada por la reputación, tal como ocurre en la sociedad. Sin duda el ejemplo paradigmático de ello es Second Life, ya descrito en el capítulo introductorio. Estas herramientas –en su mayoría gratuitas y de fácil uso– ofrecen un espacio virtual para escribir y compartir contenidos multimedia con personas de intereses similares y que contribuyen a fortalecer aquellas redes sociales débiles (Granovetter, 1973).


1.1 facebook

Categoría	Redes Sociales
Herramienta:	www.facebook.com
Sistema de clasificación utilizado:	Redes Sociales
Consiste:	Facebook es un servicio gratuito que permite conectar a las personas en internet. Si somos usuarios registrados en su página web, se podrá gestionar un espacio propio y personal: crear álbumes de fotos, compartir vídeos, escribir notas, crear eventos y compartirlos con otros usuarios de la red.
Características:	Es Interactiva. · La red social posee un conjunto de salas de chat. · Tiene también una serie aplicaciones basadas en una de red juegos, como una forma de conectarse y divertirse con los amigos. · Está basada en el usuario. · Permite actualizar estados, así como subir fotos y vídeos.
Requisitos o condiciones de instalación:	Red social gratuita. Está abierta a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico, se registre e Inicie sesión con tu nombre de usuario y contraseña
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Se crean grupo de la asignatura y/o por grupos, con la finalidad de dar una asesoría virtual, compartir material de manera más rápida y eficiente.

1.2- Myspace

Categoría	Redes Sociales
Herramienta:	http://myspace.com
Sistema de clasificación utilizado:	Red social
Consiste:	MySpace fue fundado en 2003 por Chris DeWolfe y Tom Anderson. Comenzó como un sitio para socializar parecido a Friendster.
Características:	Es Interactiva. · La red social posee un conjunto de salas de chat. · Tiene también una serie aplicaciones basadas en una de red juegos, como una forma de conectarse y divertirse con los amigos. · Está basada en el usuario. · Permite actualizar estados, así como subir fotos y vídeos.
Requisitos o condiciones de instalación:	Red social gratuita. Está abierta a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico, se registre e Inicie sesión con tu nombre de usuario y contraseña
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Se crean grupo de la asignatura y/o por grupos, con la finalidad de dar una asesoría virtual, compartir material de manera más rápida y eficiente.

1.3- Hi5


Categoría	Redes Sociales
Herramienta:	www.hi5.com
Sistema de clasificación utilizado:	Red Social
Consiste:	hi5 es una red social fundada por Ramu Yalamanchi es un sitio centrado en juegos sociales y abierto a los desarrolladores de nuevos juegos. ⁸ Por lo tanto, presenta una visión más enfocada a usuarios particularmente jóvenes.
Características:	Consiste en un sitio interactivo en el que las personas pueden estar conectadas de manera sencilla y entretenida. Donde se crea un perfil y pueden subirse infinidad de archivos, juegos, fotos etc.
Requisitos o condiciones de instalación:	Registrarse en Hi5 es muy fácil. Lo importante es tener un correo electrónico y luego llenar los datos paso por paso. Una vez registrado, uno dispone de una página personal o perfil en el que se pueden realizar muchas cosas y agregar aplicaciones.
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Hi5, también ha desarrollado aplicaciones para hacer más completa la entretención alumnos, así, se pueden encontrar tests elaborados por el docente, objetos para compartir, videos y lecturas efectos especiales, textos y juegos educativos para hacer dinámicas las sesiones de clase

2.- CONTENIDOS


La idea de los “contenidos generados por el usuario” (CGU) traducción de user-generated contents, se refiere a aquella información producida por cualquier usuario de Internet en espacios virtuales de alta visibilidad sin requerir conocimientos tecnológicos avanzados.

Esto hace referencia a una evolución desde la etapa en que los cibernautas consumen contenidos creados por personas con ciertos privilegios (acceso a plataformas tecnológicas, experiencia en programación, etc.) hacia una fase en que los contenidos se generan por usuarios, quienes sólo necesitan una computadora, conectividad y conocimientos básicos en el uso de la Red.

2.1- Wordpress


Categoría	Softwares de Weblogs
Herramienta:	http://wordpress.org
Sistema de clasificación utilizado:	Softwares de Weblogs
Consiste:	WordPress es una avanzada plataforma semántica de publicación personal orientada a la estética, los estándares web y la usabilidad.
Características:	Te permite crear sitios web o blogs bonitos y potentes. Estableceremos y configuraremos tu dominio personalizado para que puedas comenzar a utilizarlo en cuestión de segundos.
Requisitos o condiciones de instalación:	WordPress es libre y al mismo tiempo, gratuito .
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Por medio de chats en directo, mensajes de correo electrónico, páginas de asistencia y foros para resolver todas las dudas que te puedan surgir de algún tema determinado.

2.2 Blogger

Categoría	Softwares de Weblogs
Herramienta:	www.blogger.com
Sistema de clasificación utilizado:	Softwares de Weblogs
Consiste:	Blogger es un servicio creado por Pyr Labs , y adquirido por Google en el año 2003, que permite crear y publicar una bitácora en línea .
Características:	Más específicamente, en vez de escribir a mano el código <u>HTML</u> y frecuentemente subir las nuevas publicaciones, el usuario puede publicar a su bitácora en línea , que se actualiza dinámicamente, llenando un formulario en el sitio web de Blogger. Esto puede ser realizado por cualquier navegador web actualizado y los resultados se reflejan inmediatamente.
Requisitos o condiciones de instalación:	Para publicar contenidos, el usuario no tiene que escribir ningún código o instalar programas de servidor o de scripting.
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Seria de un tema en específico a la materia que se imparte destinado para que los jóvenes participen activamente a través de los comentarios. Este blog puede servir para publicar ideas propias y opiniones de terceros sobre diversos temas también.

2.3 Bloginfluence

Categoría	Blogging
Herramienta:	www.bloginfluence.net
Sistema de clasificación utilizado:	Blogging
Consiste:	La forma de medir la influencia de un blog es algo de lo que he hablado por aquí en alguna ocasión. La posibilidad de tener un método que nos sirva para medir esa influencia, tanto a nivel de métricas y

	audiencia como a nivel de poder de congregación de un blog.
Características:	La aplicación nos permite averiguar nuestro índice de influencia y nos da acceso a enlaces externos a aplicaciones (como el propio Technorati, Ice Rocket, Blog Pulse, Touchgraph, Google blog search, etc.) que nos dan gráficos y más datos sobre nuestro blog.
Requisitos o condiciones de instalación:	Para incorporarlo en tu blog, solo tienes que ir a bloginfluence.net/essu Web, y tienes que introducir la dirección URL de tu blog. Inmediatamente verás en el costado derecho inferior, los dos cuadros que reflejarán que nivel de "influencia" tiene tu blog. Copias el código del que más te guste para tu blog, lo pegas en tu plantilla en el lugar exacto donde quieras que aparezca y le dirás al "mundo",.. Cuál es el nivel de "influencia" de tu blog.
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Hacer comparaciones de como una clase o un blog puede atraer la atención de muchos usuarios en este caso alumnos ya que si ya tienes un blog con esta herramienta podre darme cuenta cuantos personas entran y crean otras cuentas gracias al interés del mío.

3.- ORGANIZACIÓN SOCIAL E INTELIGENTE DE LA INFORMACIÓN:

Los estudios que dan cuenta del creciente volumen de información que se produce en la Red (Lyman y Varian, 2003), sustentan la necesidad de incorporar herramientas que ayuden a organizar y optimizar el proceso de búsqueda e identificación de contenidos útiles en Internet. Esta **folksonomía** ofrece nuevas formas y criterios de categorizar la información brindando soluciones más cooperativas, flexibles y adaptables.

La Web 2.0 se ha convertido en un laboratorio en el cual se han desarrollado una enorme cantidad de herramientas que ofrecen la posibilidad de integrar los principios de taxonomía con los de folksonomía, construyéndose nuevas maneras de organizar y clasificar los datos distribuidos en todo el universo digital. Bajo esta idea, a mayor colaboración de los usuarios se logra un menor nivel de entropía informacional.

Comentado [V1]: es una indexación social, la clasificación colaborativa por medio de etiquetas simples en un espacio de nombres llano, sin jerarquías ni relaciones de parentesco predeterminadas.

3.1 Buscadores: Google

Categoría	Organización social e inteligente de la información
Herramienta:	www.google.com
Sistema de clasificación utilizado:	Buscadores
Consiste:	El principal producto de Google es el motor de búsqueda de contenido en Internet del mismo nombre, aunque ofrece también otros servicios.
Características:	En él se pueden realizar búsquedas de webs por la World Wide Web a base de un algoritmo exclusivo. Está abierto para cualquier tipo de usuario
Requisitos o condiciones de instalación:	Es gratuito y no se requiere ningún tipo de instalación es específico solo se teclea la página y la herramienta busca lo solicitado. Claro está siempre y cuando exista conexión a internet.
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Esta herramienta es muy común y de apoyo en la vida estudiantil ya que los

jóvenes casi siempre es la que utilizan para investigación de tareas, trabajos, dudas etc.
También para estar en constante comunicación por medio del correo electrónico donde hago llegar y me mandan información los jóvenes educandos.

3.2.- Buscadores: Yahoo

Categoría	Organización social e inteligente de la información
Herramienta:	www.yahoo.com
Sistema de clasificación utilizado:	Buscadores
Consiste:	Es una empresa global de medios con sede en Estados Unidos, posee un portal de Internet, un directorio web y una serie de servicios, incluido el popular correo electrónico Yahoo!. Su propósito es "ser el servicio global de Internet más esencial para consumidores y negocios".
Características:	El lugar donde alguien ha de ir para encontrar cualquier cosa que busque, comunicarse con cualquier persona o comprar lo que sea. Es gratuita y está al alcance de todos.
Requisitos o condiciones de instalación:	No tiene algún requisito en específico y su instalación muy fácil solo escribes el nombre de la herramienta y listo. Siempre y cuando se tenga conexión a internet.
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Esta herramienta es muy común y de apoyo en la vida estudiantil ya que los jóvenes casi siempre es la que utilizan para investigación de tareas, trabajos, dudas etc.

3.3.- Buscadores: Msn


Categoría	Organización social e inteligente de la información
Herramienta:	www.msn.com
Sistema de clasificación utilizado:	Buscadores
Consiste:	Es una colección de servicios de internet ofrecidos por Microsoft.
Características:	Esta herramienta nos brinda un servicio de contenidos en línea, suministrando contenido propietario a través de una interfaz de carpetas de archivos y directorios, así como correo electrónico, chats etc.
Requisitos o condiciones de instalación:	Para poder utilizar esta herramienta es fácil ya que es gratuita y está disponible para todo tipo de usuarios en línea siempre y cuando tengan conexión a internet.
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Un ejemplo es solo como medio de apoyo para que los jóvenes investiguen algún tema o tarea relacionado con la materia

4.- APLICACIONES Y SERVICIOS: (MASHUPS)

El mapa de aplicaciones que forma parte de la arquitectura de la Web 2.0 es amplio, diverso, enormemente creativo y en permanente renovación.


Una particularidad que comparte un gran número de aplicaciones Web 2.0 es que favorecen la interoperabilidad e hibridación de servicios. Es decir, han sido elaboradas para facilitar la creación de herramientas que permitan una integración más transparente (API35) de varias tecnologías en una sola. Participación, apertura, redes de colaboración son algunas de las cualidades centrales que describen a estos recursos, los cuales contribuyen a construir una Web más inteligente. Muchas de Dentro de esta clasificación se incluye un sinnúmero de herramientas, softwares, plataformas en línea y un híbrido de recursos creados para ofrecer servicios de valor añadido al usuario final.

4.1- Remember the milk


Categoría	APLICACIONES Y SERVICIOS:
Herramienta:	www.rememberthemilk.com
Sistema de clasificación utilizado:	MASHUPS
Consiste:	Es una aplicación web que permite administrar listas de tareas y su tiempo de gestión desde cualquier ordenador, así como fuera de línea.
Características:	Permite a los usuarios crear listar de tareas múltiples. Las tareas añadidas pueden ser editadas: asignarle prioridades, ser aplazadas, organizarlas por etiquetas,... Permite añadir ubicaciones, teniendo una característica integrada de Google Maps que permite que los usuarios puedan guardar lugares de uso común.
Requisitos o condiciones de instalación:	Es completamente gratis. Ofrece la posibilidad de gestionar tareas fuera de línea, gracias a Google Gears (plugin para Firefox que ofrece Google). Cuando el usuario vuelve a conectarse a Internet todo queda sincronizado, los cambios realizados fuera de línea quedan incluidos en la cuenta De tal manera, que toda la información queda almacenada en línea, así en caso de provocarse un fallo en el disco duro del usuario, no se perderían datos.
Imagen Representativa	

Ejemplo educativo de uso:	Se puede interactuar con los jóvenes y al mismo tiempo darles la información para alguna tarea o investigación dentro y fuera del aula.
----------------------------------	---

4.2 Pandora

Categoría	Aplicaciones y servicios
Herramienta:	http://pandora.com
Sistema de clasificación utilizado:	Reproductores y agregadores de musica
Consiste:	Es un servicio de radio, el servicio juega selecciones musicales de un determinado género sobre la base de la selección artista del usuario.
Características:	<p>*Después, el usuario proporciona retroalimentación positiva o negativa para las canciones elegidas por el servicio, que se tienen en cuenta a la hora de Pandora selecciona canciones futuras.</p> <p>*Una estación se establece mediante la especificación de un artista o canción, o una combinación de varios elementos de cualquier tipo en una sola estación. Los oyentes pueden sintonizar pre-hechos <u>género</u> estaciones, estaciones de otros usuarios o crear sus propias estaciones con base en sus intereses musicales.</p>
Requisitos o condiciones de instalación:	El servicio cuenta con dos planes de suscripción: una suscripción gratuita apoyado por la publicidad, y una suscripción basado en cuotas y sin anuncios. También hay anuncios en Pandora Mobile para teléfonos móviles y la de Pandora en el hogar equipo electrodoméstico
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Ya que es una página de música y videos el ejemplo más claro seria escuchar una canción o video para después dar su punto de vista acerca de ese género, cantante, una ficha descriptiva.

4.3: 4shared

Categoría	Aplicaciones y servicios
Herramienta:	www.4shared.com
Sistema de clasificación utilizado:	Almacenamiento de la web
Consiste:	La cómoda opción de búsqueda pública le permite buscar y encontrar el archivo que necesita dentro de la enorme base de datos de 4shared. También es sencillo definir diversos filtros de búsqueda (tiempo de carga, tamaño, tipo de archivo, etc.) para obtener los mejores resultados y añadir el archivo que precisa a su propia cuenta de 4shared.com.
Características:	<p>Acceso rápido y cómodo a más de 30.000.000 de archivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda fácil de utilizar dentro de la enorme base de datos de 4shared con una opción para añadir al instante los archivos encontrados a su cuenta. • La posibilidad de administrar su cuenta de 4shared.com, escuchar música e incluso ver vídeos directamente en su dispositivo Android. • Puede compartir al instante los archivos de su cuenta de 4shared por medio de la aplicación.
Requisitos o condiciones de instalación:	La aplicación gratis para móviles 4shared para Android es una manera cómoda y rápida de acceder a su cuenta de 4shared.com, incluyendo todos los documentos, fotos, música, etc., directamente desde su dispositivo Android en donde lo desee.
Imagen Representativa	
Ejemplo educativo de uso:	Cualquier aplicación que nos dan las tics son de utilidad en cualquier asignatura ya que el beneficio de que los jóvenes interactúen con estas ponen en práctica el desarrollo de competencias independientemente cual sea la instrucción, algún ejercicio, practica, búsqueda de información etc,