

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: REFLEXIÓN SOBRE LA ACCIÓN DOCENTE EN LA PLANEACIÓN

Propósito: *Problematizar en relación a los elementos que se consideran en la planeación didáctica de la unidad de aprendizaje, curso o asignatura.*

¿Describa que actividades realiza cuando usted es invitado a impartir algún curso o asignatura?

En primera instancia, quiero hacer referencia a la primera vez que fui invitado para impartir una materia en el **CBTis 155**, por allá de año **1998**, ya un poco lejano, al ser la primera vez que se me solicitaba para dar una materia, tuve a bien:

1. Solicitar el programa de la asignatura.
2. Pedir información acerca del calendario escolar, era importante para mi saber de cuantas semanas y que cantidad de horas por semana iba a impartir la signatura en cuestión.
3. Una vez conocido tanto la cantidad de horas y las fechas de inicio y cierre del semestre, empecé consultar de forma detallada el programa de la materia, y empecé a buscar ejemplos de los temas que se mencionaban en el programa.
4. Desde el primer día recorrí las instalaciones de la escuela e hice especial referencia al centro de cómputo, la intención saber si tendría cabida con todos mis alumnos, para lo cual ya había analizado la cantidad de alumnos y los grupos en que los dividiría para trabajar.
5. Así pues, comencé mi primer experiencia en la docencia, no, no estaba preparado, era solo un alumno del séptimo semestre de ingeniería en computación en la Universidad Autónoma de Baja California, y claro me prepararon más para el mundo laboral empresarial, así que mi nula experiencia en la docencia hizo que no pensara en:
 - a. Dosificar contenidos.
 - b. Realizar un examen diagnostico al grupo.
 - c. Generar dinámicas para conocer al grupo.

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac.4

CBTis 278

- d. Reflexionar sobre las problemáticas particulares de mis alumnos.
- e. También, reflexionar sobre la mucha, poca o nula aceptación de la carrera y materia que se estaba impartiendo.
- f. Falta de planeación curricular
- g. Nulo registro estadístico de los resultados obtenidos.