

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac22

CBTis 278

Actividad de Aprendizaje 22: Instrumentos para productos o evidencia de aprendizaje.

Propósito: Diseñar un instrumento para evaluar el producto o evidencia de aprendizaje de la unidad de aprendizaje o asignatura.

Diseña la red LAN de acuerdo a las condiciones y requerimientos de la organización.

Mecanismo de registro de las competencias
Evolución y transferencia de la competencia
RELACIÓN PRODUCTO-CRITERIO

Asignatura: **Diseña la red LAN de acuerdo a las condiciones y requerimientos de la organización.**

Producto de Aprendizaje: 1. **Proyecto**

Competencia(s) Genérica(s)

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Atributos de la competencia

5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.

5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.

Aspecto o Proceso	Atributos	Criterios	Indicadores	Ponderación (por cada atributo)
Planifica, diseña, construye	Conocimientos	C	Comprende que es un protocolo.	6
		A	Reconoce 5 o más elementos del cableado estructurado.	5
		C	Prioriza los elementos del cableado estructurado.	10
		D	Ilustra mínimo 5 elementos del cableado estructurado.	10
	Habilidades	B	Presenta Portada.	2
		C	El proyecto en la presentación electrónica.	4
		D	Selección y creatividad.	6
		E	La elección y el enfoque del tema.	4
	Actitudes	A	Limpieza, orden y puntualidad.	2
	Valores	A	Disciplina, compromiso, respeto y liderazgo.	2

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac22

CBTis 278

Competencias Profesionales				
3. Presupuesta los componentes a utilizar en la red LAN.				
4. Estructura el proyecto de instalación de la red.				
5. Elabora cables de acuerdo a las normas vigentes y el proyecto aprobado.				
Aspecto o Proceso	Atributos	Criterios	Indicadores	Ponderación (por cada atributo)
Presupuesta, estructura y elabora	Conocimientos	C	Comprende que es un protocolo.	6
		A	Reconoce 5 o más elementos del cableado estructurado.	5
		C	Prioriza los elementos del cableado estructurado.	10
		D	Ilustra mínimo 5 elementos del cableado estructurado.	10
	Habilidades	B	Presenta Portada.	2
		C	El proyecto en la presentación electrónica.	4
		D	Selección y creatividad.	6
		E	La elección y el enfoque del tema.	4
	Actitudes	A	Limpieza, orden y puntualidad.	2
	Valores	A	Disciplina, compromiso, respeto y liderazgo.	2

Anexo 6. Rúbrica. (Planeación y diseño básico de una LAN)

<p>Tema: _____ Fecha: _____ Grupo: _____</p> <p>Nombre del Alumno(a)/equipo: _____</p> <p>Periodo Parcial: _____</p> <p>Nombre de Alumno(a) / equipo que evalúa: _____</p>				
Categoría	Excelente	Muy Bueno	Suficiente	No Aceptable
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento en partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.
El proyecto en la presentación electrónica.	La presento con limpieza, en orden y con excelente uso de formatos.	La presento con limpieza, en orden y con buen uso de formatos.	La presento con escasa limpieza, sin orden y con mal uso de formatos.	La presento sucia, sin orden y sin uso de formatos.
Presenta Portada	La portada tiene datos completos de escuela, asignatura, profesor, tema, datos del alumno, fecha y uso apropiados de formatos y orden.	La portada tiene datos completos de escuela, asignatura, profesor, tema, datos del alumno, fecha y uso regular de formatos y orden.	La portada tiene datos incompletos de escuela o de asignatura, del profesor o del tema, datos del alumno o de fecha y/o uso no apropiado de formatos y orden.	La portada tiene datos completos y/o sin formatos ni orden.
Revisión ortográfica en el documento	La redacción de la presentación no muestra errores ortográficos.	La redacción de la presentación muestra algunos errores ortográficos. (maximo4)	La redacción de la presentación muestra muchos errores ortográficos. (No más de 10)	La redacción de la presentación muestra demasiados errores ortográficos. (Más de 10)
Selección y creatividad	Los materiales son bien seleccionados y relativamente modificados y adaptados.	Los materiales son bien seleccionados y había una tentativa en la modificación creativa.	Fueron utiliza dos materiales bien seleccionados.	Fueron utilizados materiales inapropiados y nada creativos.
La elección y el enfoque del tema	Hay un tema claro y bien enfocado al programa de estudios.	El tema que presenta es claro y no esta exactamente enfocado al programa de estudios.	El tema es algo claro pero no está exactamente enfocado al programa de estudios.	El tema no es claro y no está enfocado al programa de estudios.
Muestra Bibliografía y Fuentes de información	El documento presenta, al final, la bibliografía y las fuentes de información utilizadas.	El documento presenta, al final, la bibliografía y las fuentes de información de casi todas las utilizadas.	El documento no presenta, al final, toda la bibliografía y/o fuentes de información utilizadas.	El documento no presenta, al final, la bibliografía ni las fuentes de información utilizadas.