

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac21

CBTis 278

Actividad de Aprendizaje 21: Evaluación diagnóstica.

Propósito: Diseñar un instrumento para realizar una evaluación inicial (diagnóstica) de los estudiantes en relación a la competencia que se pretende desarrollar en el cursos (conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos).

Diseña la red LAN de acuerdo a las condiciones y requerimientos de la organización.

Mecanismo de registro de las competencias
Evolución y transferencia de la competencia
RELACIÓN PRODUCTO-CRITERIO

<i>Instrumento de evaluación de Competencias</i>						
Plantel CBTis 278	Quinto semestre	S.M.E.C.			5AS / 5BS	
Nombre del alumno:						
Actividad en el salón de clase						
Indicador	Competencia	EXCELENTE (5)	MUY BUENO (3)	BUENO (2)	NECESITA MEJORAR (1)	PUNTOS TOTALES ALCANZADOS
<u>PROFESIONALES</u>						

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac21

CBTis 278

<i>Identifica la simbología de los elementos que conforman una red.</i>	1	<i>Elabora el diagrama de la red con base a las características del lugar en que se instalará y el número de componentes.</i>					
<i>Reconoce y selecciona los elementos eléctricos y su representación gráfica.</i>	2	<i>Elabora el diagrama de alimentación eléctrica para la red con base a las condiciones del lugar de instalación.</i>					
<i>Esquematiza, organiza y argumenta la estructura de una red LAN.</i>	3	<i>Estructura el proyecto de instalación de la red.</i>					
<i>Revisa el cableado PAR TRENZADO CATEGORIA 5 / 6 y las herramientas para armar cables.</i>	5	<i>Elabora cables de acuerdo a las normas vigentes y el proyecto aprobado.</i>					
<i>Reflexiona sobre los costos de los elementos que son necesarios en una red LAN.</i>	6	<i>Presupuesta los componentes a utilizar en la red LAN.</i>					
<u>GENERICAS</u>							
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.							
<i>Etiqueta cada elemento físico de una red.</i>	5.1	<i>Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</i>					
<i>Identifica claramente los elementos de una red.</i>	5.2	<i>Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</i>					
<i>Organiza los elementos de acuerdo a su funcionamiento en la red.</i>	5.4	<i>Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</i>					

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac21

CBTis 278

<i>Prioriza los elementos del cableado estructurado</i>	5.5	<i>Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</i>					
<i>Ilustra mínimo 5 elementos del cableado estructurado, y los presenta de forma ordenada en forma de presentación.</i>	5.6	<i>Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</i>					

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac21

CBTis 278