

Actividad de Aprendizaje 20: Definición de los atributos de la competencia.

Propósito: Definir los atributos de la competencia (genérica y disciplinar) a evaluar con base en el producto de aprendizaje que ha diseñado como evidencia del logro.

Diseña la red LAN de acuerdo a las condiciones y requerimientos de la organización.

Mecanismo de registro de las competencias
 Evolución y transferencia de la competencia
 RELACIÓN PRODUCTO-CRITERIO

PRIMERA UdC	NOMBRE DEL CRITERIO	COMPETENCIAS		VALOR
PRODUCTO/INSTRUMENTOS	Mapa Conceptual / Lista de Cotejo	Genérica / profesional		
A	Conceptualiza cada elemento que conforma una red.		1, 2	5
B	Cita los elementos de una red.	5.1		5
C	Recuerda en su mayoría cada elemento de una red.	5.1		5
D	Etiqueta cada elemento físico de una red.		1, 2	5
E	Identifica claramente los elementos de una red.			5
F	Organiza los elementos de acuerdo a su funcionamiento en la red.	5.1	1, 2	5
SEGUNDA UdC				
PRODUCTO/INSTRUMENTOS	Entrevista / Escala valorativa			
A	Reconoce los diferentes estándares de conexión		1, 2	6
B	Sabe diferenciar entre estándar 802.3 y 802.11	5.2		6
C	Comprende que es un protocolo	5.4		6
D	Domina los conceptos del modelo TCP/IP		1, 2	6
E	Reconoce el Modelo OSI	5.2		6
TERCERA UdC				
PRODUCTO/INSTRUMENTOS	Prácticas / Lista de cotejo / Escala valorativa			
A	Reconoce 5 o más elementos del cableado estructurado	5.2	3, 4, 5	5
B	Es capaz de reconocer las características de los elementos (5)	5.2	3, 4	5
C	Prioriza los elementos del cableado estructurado	5.6	5	10
D	Ilustra mínimo 5 elementos del cableado estructurado	5.6	4, 5	10
CUARTA UdC				
PRODUCTO/INSTRUMENTOS	Proyecto / Rubrica			
A	Contenido	5.4	3, 4, 5	14
B	Presenta Portada	5.4		2
C	El proyecto en la presentación electrónica.	5.5	3, 4	4
D	Selección y creatividad	5.5	4, 5	6
E	La elección y el enfoque del tema	5.5	3, 4, 5	4

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac20

CBTis 278

RELACIÓN COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES CON PRODUCTOS DE EVALUACIÓN

GENÉRICAS		BLOQUE I Mapa Conceptual / Lista de Cotejo	BLOQUE II Entrevista / Escala valorativa	BLOQUE III Prácticas y poster / escala valorativa	BLOQUE IV Proyecto y Portafolio / Rúbrica	TOTAL
5						
	5.1	B + C + F				15
	5.2		B + E	A + B		27
	5.4		C		A + B	18
	5.5				C + D + E	14
	5.6			C + D		20
PROFESIONALES						
	1	A + D + F	A + D			27
	2	A + C + F	A + D			27
	3			A + B	A + C + E	32
	4			A + B + D	A + C + E	42
	5			A + C + D	A + D + E	49

NIVELES DE LOGRO

COMPETENCIA			
5			
5.1	1-5	6-10	11-15
5.2	1-10	11-20	21-27
5.4	1-5	6-12	13-18
5.5	1-5	6-10	11-14
5.6	1-8	9-15	16-20
PROFESIONALES			
1	1-12	13-22	23-27
2	1-12	13-22	23-27
3	1-15	16-26	27-32
4	1-20	21-35	36-42
5	1-26	27-42	43-49

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_M2Ac20

CBTis 278

ROJO: cuando aún no ha desarrollado la competencia.

AMARILLO: cuando ya se encuentra en desarrollo la competencia.

VERDE: cuando claramente se ha desarrollado la competencia.

REPETIR LAS TRES TABLAS DE ARRIBA CON LOS DATOS DEL SEGUNDO CORTE DEL PROGRAMA QUE CORRESPONDE A LA EVALUACION SUMATIVA O FINAL