

### **Actividad de Aprendizaje 1: Cambios de paradigma en el actuar docente**

**Propósito:** Identifica las diferencias entre el actuar docente centrado en la enseñanza y el centrado en el aprendizaje, a partir de su análisis, a fin de reconocer el cambio de paradigma en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación

1. **Lean y analicen de manera por equipos los textos:**
  - **"Competencias personales docentes" de la autora Maritza Segura Bazán**
  - **Evaluación educativa, de la enseñanza al aprendizaje. Un nuevo paradigma para la educación de pregrado** por Robert B. Barr y John Tagg.
2. **Elabore por equipos de cinco personas un cuadro comparativo acerca de las**
3. **principales diferencias entre el actuar docente centrado en la enseñanza y el centrado en el aprendizaje.**

<b>Rol docente centrado en la enseñanza</b>	<b>Rol docente centrado en el aprendizaje</b>
<b>El docente solo estaba enfocado en el desarrollo de contenidos.</b>	<i>Fomentar en los estudiantes el descubrimiento y la construcción del conocimiento.</i>
<b>El conocimiento a enseñar se impartía y usaba en el aula.</b>	<i>Se contextualiza el aprendizaje.</i>
<b>Educación impositiva.</b>	<i>Estimulación del pensamiento crítico y reflexivo.</i>
<b>Era un aprendizaje conductual</b>	<i>La educación construida a partir de un proceso.</i>
<b>La obtención del conocimiento es lineal</b>	<i>El aprendizaje construido en la base a las necesidades del alumno</i>
<b>Evaluación sumativa</b>	<i>La integración de diversos procesos de evaluación como la sumativa, formativa, autoevaluación, co-evaluación.</i>
<b>La misión es proporcionar instrucción</b>	<i>La misión es producir aprendizaje</i>
<b>El profesor habla y los estudiantes escuchan</b>	<i>Se trabaja con dinámicas grupales y hay responsabilidad por el nivel individual</i>

### **Conclusión**

En esta actividad nos organizamos en equipos de 5 personas, en la mayoría de los equipos, lo cual fue de forma aleatoria por medio del formato de lista que entrego el facilitador de la clase.

Debo reflexionar mucho sobre esta actividad ya que al tomar la lectura de **Evaluación Educativa de Barr y Tagg**, observo las características que se manifiestan en el rol del docente en cada uno de paradigmas, de la Enseñanza al Aprendizaje, me queda claro que en el primero, la educación tradicional podría ser y describirse como: monótona, memorística, impositiva, conductual y basada más en ver contenidos en los tiempos marcados para los mismos, debo comentar que fui educado con esa concepción, y tal vez por esa razón me ha costado el cambio en la forma de ver la educación, hoy tratamos de enfocarnos más en las necesidades de los alumnos, generar seres más pensantes, críticos, reflexivos, hacer las clase más dinámicas, desarrollar procesos y procurar más que avanzar en los contenidos en facilitar el aprendizaje significativo, así pues, podría describir el paradigma centrado en el aprendizaje.

Por lo tanto, aunque fui educado en función de contenidos hoy en día me identifico más por el paradigma o rol del docente centrado en aprendizaje, ya que en mi práctica diaria contemplo una evaluación más completa, con más rasgos y criterios a considerar, y tomo en cuenta en la medida de lo posible las condiciones particulares de los estudiantes, preocupado más por la apropiación del aprendizaje significativo de los mismos.

Estando consiente también que en el paradigma centrado en aprendizaje, el rol docente permite o se da una relación con mayor interacción entre los actores de la educación, alumnos-docente-padres de familia, generando con esto un conocimiento más profundo de las problemáticas generales y particulares de nuestros educandos por parte de nosotros como docente, contribuyendo a gestionar acciones que coadyuven en el bienestar de los educandos y permitan desarrollar de mejor manera las competencias para la vida.

*Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla*

*VBP\_M2Ac1*

*CBTis 278*

## **Bibliografía**

### **1. Competencias Personales del Docente**

**Maritza Segura Bazán**

**P.P. 171-190**

### **2. Evaluación Educativa**

**De la Enseñanza al Aprendizaje,**

**Un nuevo paradigma para la educación de pregrado**

**Robert B. Barr y John Tagg**