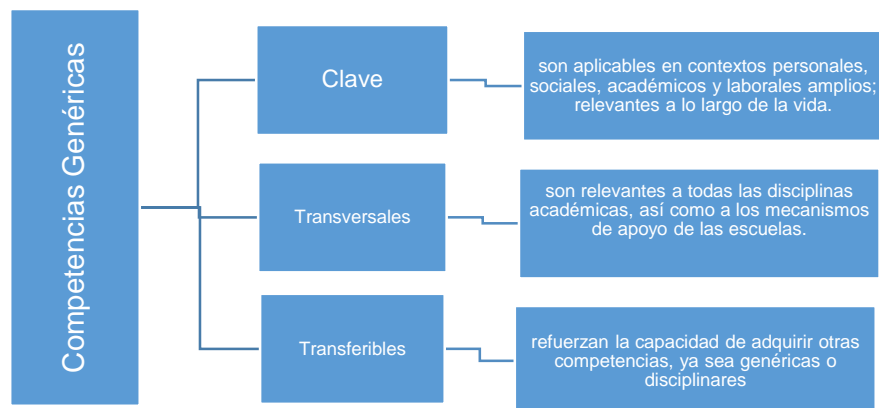


ACTIVIDAD 9: Características de las competencias genéricas

Introducción

Las características de las competencias genéricas son:



Son estas competencias las que constituyen el Perfil del Egresado, ya que al desarrollar las mismas estamos fomentando seres capaces de razonar, analizar, criticar y reflexionar sobre problemas de la vida diaria, así como individuos con valores bien formados y por ende una sociedad más capaz de vivir en armonía y valorar su comunidad, región y entorno que le rodea.

1.- Explicar el sentido que tiene en la formación de los estudiantes.

El sentido que tiene en la formación de los estudiantes es prepararlos con herramientas y habilidades que se pondrán en práctica en cualquier ámbito de la vida, tanto en el caso de seguir estudiando, como en la integración al mundo laboral de los mismos.

Ejemplo:

1. **En el desarrollo de la clase se forman equipos de trabajo, los cuales tienen que proponer alternativas de soluciones para un cuadro practico de una computadora que presenta algunas fallas**, aquí podemos manifestar que los estudiantes **Trabaja en forma colaborativa**, participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos, al momento de organizarse y establecer las tareas para cada integrante del mismo, se **Comunican y Expresan**, maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas, esto se pone de manifiesto cuando conjuntan los datos obtenidos y proponen soluciones diversas, haciéndolas llegar por medio de correos electrónicos u otros medios tecnológicos, asumiendo un papel crítico, reflexivo y respetuoso de cada integrante.
2. **Una Exposición Individual** de un tema dado, **Aprende de forma autónoma**, aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida, **Se expresa y comunica**, escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Las herramientas que se utilizan en la investigación son muy diversas, desde el manejo de la tecnología, como la creatividad del individuo para desarrollar el tema dado, a su vez ese tema puede o no tener alcances derivados de otras materias o disciplinas.

Conclusión:

Cada vez que trabajamos en el aula es de suma importancia la elaboración de la planeación didáctica, ya que en ella asumimos la estrategia a utilizar para las competencias que se quieren desarrollar o fortalecer en el educando, marcando claramente los alcances deseados y enfatizar aquellas herramientas que generen los resultados esperados, ,los jóvenes adolescentes del hoy son más dinámicos, visuales y prácticos, adecuemos estrategias didácticas que promuevan el razonamiento, la crítica y autocrítica, la reflexión y la conciencia cívica y ética, este es el presente de nuestra sociedad, así pues serán seres pensantes capaces de desenvolverse y tomar decisiones

Ing. / Lic. Víctor Barajas Padilla

VBP_Ac9

CBTis 278

en cualquier ámbito de la vida. Y esa precisamente es nuestra tarea o deber docente, no importan las carencias de nuestro centro de trabajo, sino la capacidad, creatividad y destreza que nosotros manifestemos en nuestras clases para lograr ser competentes.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFIA:

- ACUERDO 444 de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS, 2008).
- ACUERDO 486 de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS, 2008).
- ACUERDO 488 de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS, 2008).
- ACUERDO 656 de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS, 2008).
- **Reforma Integral de la Educación Media Superior.**
www.sems.gob.mx (2008)